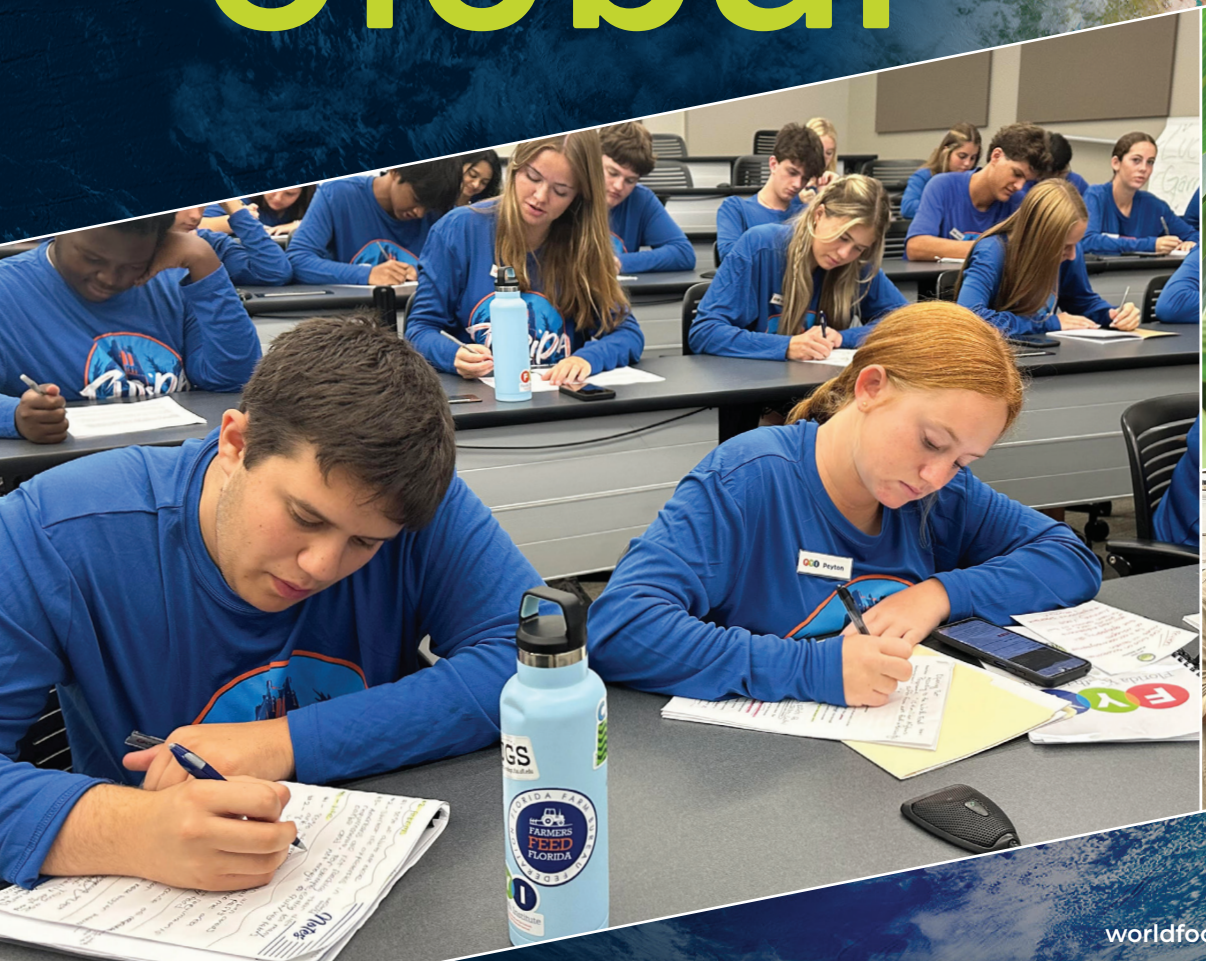
WORLD FOOD PRIZE
FOUNDATION

Desafío Global







worldfoodprize.org/globalchallenge

Acerca de World Food Prize Foundation

La misión de la fundación World Food Prize Foundation es impulsar las innovaciones e inspirar la acción para aumentar de forma sostenible la calidad, la cantidad y la disponibilidad de los alimentos para todos.

La Fundación apoya esta misión al:

- Reconocer y recompensar a las personas que consiguen logros excepcionales en cuestiones relacionadas con la seguridad alimentaria.
- Convocar a líderes mundiales para tratar las últimas problemáticas e innovaciones en materia de alimentación y agricultura.
- Inspirar y reconocer a estudiantes excepcionales de Iowa, de EE.UU. y de todo el mundo proporcionándoles experiencias educativas y profesionales sobre problemáticas urgentes de seguridad alimentaria y agricultura.
- Hacer frente a los retos y éxitos de Iowa en la lucha contra el hambre y la pobreza a través de la Cumbre sobre el Hambre de Iowa.





Acerca del Dr. Norman E. Borlaug

El Dr. Norman E. Borlaug fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz en 1970 por toda una vida de trabajo para afrontar la inseguridad alimentaria mundial. El Dr. Borlaug creía que "la alimentación es el derecho moral de todos los que nacen en este mundo" Se le atribuye haber salvado a más de mil millones de personas de la hambruna y la inanición. En 1986 fundó el Premio Mundial de la Alimentación®, un galardón anual dotado con $500,000 con el que esperaba destacar e inspirar logros decisivos en la mejora de la calidad, la cantidad y la disponibilidad de alimentos en el mundo.

Además, el Dr. Borlaug promovió los Programas Juveniles del Premio Mundial de la Alimentación, que involucran a estudiantes de escuelas preparatorias y universidades en las iniciativas para acabar con el hambre y les presentan posibles trayectorias académicas y profesionales en agricultura, seguridad alimentaria y sostenibilidad.

¿QUÉ ES EL DESAFÍO GLOBAL?

Trabajo de investigación sobre el Desafío Global

El plan de estudios del Desafío Global de la fundación World Food Prize Foundation está diseñado para empoderar a los estudiantes de escuela preparatoria para que exploren, analicen y resuelvan los problemas más apremiantes del mundo relacionados con la seguridad alimentaria mundial, la agricultura y la sostenibilidad.

Para participar, un estudiante debe escribir un trabajo de investigación de tres a cinco páginas sobre un país y un tema relacionado con la seguridad alimentaria. A continuación, cada estudiante compartirá esta investigación en un Instituto de la Juventud de World Food Prize Foundation.

La Fundación cree que potenciar las voces de los jóvenes es crucial para crear un mundo más seguro y sostenible desde el punto de vista alimentario, y queremos escuchar sus soluciones.

¿Qué son los Institutos de la Juventud?

Cada año, más de 1,500 estudiantes presentan sus investigaciones y comparten las recomendaciones de sus trabajos de investigación sobre el Desafío Global en un Instituto de la Juventud. Los Institutos de la Juventud son experiencias transformadoras de vida que son organizadas por instituciones de educación superior. En ellos, estudiantes de escuelas preparatorias se comprometen con líderes locales y expertos en desafíos críticos de la seguridad alimentaria mundial, participan en actividades científicas prácticas, se familiarizan con diferentes trayectorias profesionales y exploran formas emocionantes de lograr cambios significativos en temas relacionados con la agricultura, la seguridad alimentaria y la sostenibilidad.

La Fundación organiza conjuntamente más de 30 Institutos de la Juventud en Honduras, Kenia, Países Bajos, Sudáfrica, Suecia, Uganda, Reino Unido y Estados Unidos, en colaboración con las principales universidades agrícolas.

Cada entidad reúne a la industria, la investigación, la enseñanza y las prácticas agrícolas aplicadas para implementar los Institutos de la Juventud, invirtiendo en el desarrollo de jóvenes líderes de la agricultura y la seguridad alimentaria.









Para más información sobre cómo encontrar un Instituto de la Juventud, visite nuestro sitio web:
worldfoodprize.org/globalchallenge

EL DESAFÍO

GLOBAL CHALLENGE | WORLD FOOD PRIZE FOUNDATION







Beneficios de participar en el Desafío Global de World Food Prize Foundation

- Se le reconocerá como Becario Borlaug.
- Podrá optar a otros programas de la World Food Prize Foundation, como la pasantía internacional Borlaug-Ruan, la beca Wallace- Carver del USDA y la posibilidad de asistir al Instituto Global de la Juventud.
- Será elegible para recibir uno de los 10 premios del Desafío Global. La Fundación proporcionará dos premios máximos de $1,000 a soluciones excepcionales para afrontar la inseguridad alimentaria mundial.
- Podrá ser elegible para becas de instituciones de educación superior que coorganicen Institutos de la Juventud.
- Mejorará su conciencia global y sus habilidades de investigación, escritura, pensamiento crítico y oratoria.

EL DESAFÍO

La pasantía internacional Borlaug-Ruan

La pasantía internacional Borlaug-Ruan proporciona a los estudiantes una experiencia profesional única trabajando junto a científicos y legisladores de renombre mundial en organizaciones internacionales de investigación y desarrollo. Desde 1998, la Fundación ha ubicado a más de 400 estudiantes en organizaciones de investigación líderes de todo el mundo, proporcionando experiencias de aprendizaje transformadoras dirigidas a afrontar retos críticos de seguridad alimentaria.

¿Te interesa saber más sobre la Pasantía Internacional Borlaug-Ruan? Visita worldfoodprize.org/BR para más información.

La beca Wallace-Carver del USDA

La Beca Wallace-Carver del USDA ofrece a los estudiantes universitarios la oportunidad de colaborar con científicos y legisladores de renombre mundial a través de becas remuneradas en los principales centros y oficinas de investigación del USDA en todo Estados Unidos. Los becarios también participan en un Simposio de Liderazgo de una semana de duración en Washington, D.C., organizado por el Secretario de Agricultura de Estados Unidos.

¿Te interesa saber más sobre La beca Wallace-Carver del USDA? Visita worldfoodprize.org/WC para más información.

El Instituto Global de la Juventud

El Instituto Global de la Juventud es una conferencia académica de una semana de duración que se celebra en Des Moines, Iowa, durante el mes de octubre. La conferencia se centra en los esfuerzos de los jóvenes por atender las problemáticas de la seguridad alimentaria a nivel mundial. Durante el Instituto Global de la Juventud, los estudiantes delegados seleccionados de los Institutos de la Juventud compartirán las principales conclusiones y recomendaciones de sus investigaciones con expertos internacionales y sus compañeros en mesas redondas.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de conectar con otros líderes mundiales para conversar sobre los desafíos, compartir ideas y desarrollar soluciones para un mundo más sostenible y con mayor seguridad alimentaria.



Cómo hacer frente a la inseguridad alimentaria mundial

WORLD FOOD PRIZE FOUNDATION

¿Qué es la seguridad alimentaria?

Según la Cumbre de las Naciones Unidas sobre la Alimentación de 1996, la seguridad alimentaria se alcanza "cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos sanos y nutritivos que satisfagan sus necesidades alimenticias y sus preferencias para llevar una vida activa y saludable".

Los cuatro pilares esenciales de la seguridad alimentaria:



Disponibilidad:
los alimentos tienen que estar físicamente presentes en cantidades adecuadas dentro de las comunidades



Acceso:
las personas tienen la capacidad y los recursos (ingresos) para obtener alimentos



Utilización:
los alimentos se preparan de forma segura y efectiva para proporcionar valor nutricional



Estabilidad:
los alimentos están presentes en todo momento sin interrupciones

El impacto global de la inseguridad alimentaria:

Se calcula que hay más de 783 millones de personas en el mundo que se enfrentan a una inseguridad alimentaria crónica. En 2050, habrá al menos 9 billones de personas en el planeta, y los humanos necesitarán producir un 60% más de alimentos para satisfacer las necesidades de la creciente población. También sabemos que:

- 1 de cada 9 personas no dispone de suficientes alimentos sanos y nutritivos.
- Un niño muere por causas relacionadas con el hambre cada 10 segundos.
- ⅓ de todos los alimentos del planeta se desperdician.
- 1 de cada 3 escuelas no dispone de agua potable y servicios de saneamiento.

Es complicado, pero podemos desarrollar soluciones para acabar con el hambre:

- Mejorando la salud humana.
- Aumentando el acceso a la educación y a las oportunidades.
- Promoviendo el crecimiento económico.
- Protegiendo el medio ambiente.
- Reduciendo los conflictos.
- Incrementando la investigación e impulsando las innovaciones tecnológicas.

Únase a los más de 10,000 becarios Borlaug que han completado el Desafío Global y ayude a ser el impulsor de un cambio sostenible.

Buscamos estudiantes de escuela preparatoria que:

- Quieran lograr un cambio significativo en el mundo y ayudar a cultivar un futuro con mayor seguridad alimentaria, mejor nutrido y más sostenible para todos.
- Crean que todo el mundo debería tener acceso a alimentos nutritivos, agua limpia, educación y unos ingresos justos.
- Sean solucionadores de problemas que quieran formar parte de la solución a las grandes problemáticas de la agricultura, seguridad alimentaria y sostenibilidad.

A través del Desafío Global, explore lo que funciona y lo que no, y utilice su perspectiva única, sus talentos y sus ideas para ayudar a resolver las problemáticas de la inseguridad alimentaria mundial.

EL PROCESO









8 pasos sencillos para escribir su trabajo sobre el Desafío Global

1. Elija un país distinto del que vive como enfoque de su investigación.
2. Investigue y describa cómo es la vida de una familia típica en el país que eligió.
3. Seleccione un tema relevante para el país que eligió.
4. Analice su impacto en la seguridad alimentaria del país que eligió.
5. Explore soluciones.
6. Proponga su recomendación.
7. Redacte su trabajo de investigación sobre el Desafío Global.
8. Inscríbase en un Instituto de la Juventud y presente su trabajo.



Elija un país distinto del que vive como enfoque de su investigación.



Norteamérica
- Canadá
- México
- Estados Unidos

Centroamérica
- Belice
- Costa Rica
- El Salvador
- Guatemala
- Honduras
- Nicaragua
- Panamá

Suramérica
- Argentina
- Bolivia
- Brasil
- Chile
- Colombia
- Ecuador
- Islas Malvinas (Reino Unido)
- Guayana Francesa
- Guyana
- Paraguay
- Perú
- Surinam
- Uruguay
- Venezuela

Caribe
- Anguila (Reino Unido)
- Antigua y Barbuda
- Aruba (Países Bajos)
- Bahamas
- Barbados
- Bermudas (Reino Unido)
- Islas Caimán (Reino Unido)
- Cuba
- Curazao (Países Bajos)
- Dominica
- República Dominicana
- Granada
- Guadalupe (Francia)
- Haití
- Jamaica
- Martinica (Francia)
- Montserrat (Reino Unido)
- Puerto Rico (EE.UU.)
- San Bartolomé (Francia)
- San Cristóbal y Nieves
- Santa Lucía
- San Martín (Francia)
- San Vicente y las Granadinas
- San Martín (Países Bajos)
- Trinidad y Tobago
- Islas Turcas y Caicos (Reino Unido)
- Islas Vírgenes (Reino Unido, EE.UU.)

Europa occidental
- Austria
- Bélgica
- Francia
- Alemania
- Liechtenstein
- Luxemburgo
- Mónaco
- Países Bajos
- San Pedro y Miquelón (Francia)
- Suiza
- Reino Unido

Norte de África
- Argelia
- Egipto
- Libia
- Marruecos, incluido el Sáhara Occidental
- Sudán
- Túnez

África Occidental
- Benín
- Burkina Faso
- Cabo Verde
- Costa de Marfil
- Ghana
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Liberia
- Mali
- Mauritania
- Níger
- Nigeria
- Santa Helena (Reino Unido)
- Senegal
- Sierra Leona
- Gambia
- Togo

África Central
- Angola
- Camerún
- República Centroafricana
- Chad
- República Democrática del Congo
- Guinea Ecuatorial
- Gabón
- República del Congo
- Santo Tomé y Príncipe

África Oriental
- Burundi
- Comoras
- Yibuti
- Eritrea
- Etiopía
- Kenia
- Madagascar
- Malawi
- Mauricio
- Mayotte (Francia)
- Mozambique
- Reunión (Francia)
- Ruanda
- Seychelles
- Somalia
- Sudán del Sur
- Tanzania
- Uganda
- Zambia
- Zimbabue



Asia Occidental
- Armenia
- Azerbaiyán
- Bahréin
- Chipre
- Georgia
- Iraq
- Israel, Cisjordania y Gaza
- Jordan
- Kuwait
- Líbano
- Omán
- Qatar
- Arabia Saudí
- Siria
- Turquía
- Emiratos Árabes Unidos
- Yemen

Asia Central
- Kazajstán
- Kirguistán
- Tayikistán
- Turkmenistán
- Uzbekistán

África meridional
- Botsuana
- Eswatini
- Lesoto
- Namibia
- Sudáfrica

Asia Meridional
- Afganistán
- Bangladesh
- Bután
- India
- Irán
- Maldivas
- Nepal
- Pakistán
- Sri Lanka

Europa meridional
- Albania
- Andorra
- Bosnia y Herzegovina
- Croacia
- Gibraltar (Reino Unido)
- Grecia
- I talia
- Kosovo
- Malta
- Montenegro
- Macedonia del Norte
- Portugal
- San Marino
- Serbia
- Eslovenia
- España
- Ciudad del Vaticano

Europa del Norte
- Dinamarca
- Estonia
- Islas Feroe (Dinamarca)
- Finlandia
- Groenlandia (Dinamarca)
- Islandia
- Irlanda
- Letonia
- Lituania
- Noruega
- Suecia

Europa del Este
- Bielorrusia
- Bulgaria
- Chequia
- Hungría
- Moldavia
- Polonia
- Rumanía
- Rusia
- Eslovaquia
- Ucrania

Asia Oriental
- China
- Hong Kong S.A.R. (China)
- Japón
- Macao S.A.R. (China)
- Mongolia
- Corea del Norte
- Corea del Sur
- Taiwán (China)

Sudeste asiático
- Brunéi
- Camboya
- Indonesia
- Laos
- Malasia
- Myanmar/Birmania
- Filipinas
- Singapur
- Tailandia
- Timor Oriental
- Vietnam

Oceanía
- Samoa Americana (EE. UU.)
- Australia
- Islas Cook (Nueva Zelanda)
- Fiyi
- Polinesia Francesa (Francia)
- Guam (EE. UU.)
- Kiribati
- Islas Marshall
- Micronesia
- Nauru
- Nueva Caledonia (Francia)
- Nueva Zelanda
- Niue (Nueva Zelanda)
- Islas Marianas del Norte (EE. UU.)
- Palaos
- Papúa Nueva Guinea
- Islas Pitcairn (Reino Unido)
- Samoa
- Islas Salomón
- Tokelau (Nueva Zelanda)
- Tonga
- Tuvalu
- Vanuatu
- Wallis y Futuna (Francia)



Elija un país distinto del que vive como enfoque de su investigación.

País:

Describa el país elegido:

- ¿Cuál es su población?
- ¿Qué porcentaje de la población vive en comunidades rurales y qué porcentaje en áreas urbanas?
- ¿Cuántas personas sufren inseguridad alimentaria?
- ¿Qué tipo de gobierno y liderazgo existe?
- ¿Qué tanto de la tierra disponible se cultiva actualmente?
- ¿Cuáles son los principales cultivos y exportaciones?
- ¿Cuál es el tamaño promedio de las granjas? ¿Con qué se puede comparar para contextualizar?
- ¿Cómo es el clima y la geografía?

Fuentes:

¿Le cuesta elegir un país?

Puede elegir un país sobre el que le gustaría aprender más o incluso un país del que nunca haya oído hablar. También puede elegir primero su tema y luego seleccionar un país que sea relevante para ese tema.



Investigue y describa cómo es la vida de una familia típica en el país que eligió.

- ¿Cuál es el tamaño promedio de una familia?

- ¿Qué tipos de empleo hay disponibles para el hogar promedio? ¿Cuál es el salario promedio?

- ¿En qué consiste la dieta de una familia típica? ¿Qué alimentos están disponibles en su comunidad? ¿Qué alimentos son más nutritivos?

- ¿Dónde consiguen los alimentos las familias y cómo los cocinan?

- ¿Las familias tienen acceso a educación y atención médica? ¿Son asequibles y accesibles?

- ¿La familia tiene acceso a infraestructuras como agua potable, inodoros, electricidad, teléfonos, carreteras y mercados locales?

- ¿Qué otros factores pueden afectar a una familia típica del país que ha elegido?

¿Tiene problemas para encontrar fuentes para su investigación?
Visite nuestro sitio web para conocer algunos lugares sugeridos para empezar: worldfoodprize.org/globalchallenge



Fuentes

¿Necesita comprender mejor un día típico en la vida de una familia del país que eligió?
Puede buscar en YouTube vídeos sobre la alimentación, la cocina y la agricultura de ese país.



Seleccione un tema central para su investigación sobre el Desafío Global. Su tema debe ser relevante para el país elegido.

- [ ] **Agricultura animal**
  El cuidado y la cría de ganado, aves de corral y otros animales para la obtención de alimentos, fibras u otros productos.
- [ ] **Salud animal**
  Proteger y mejorar la salud, la seguridad y la calidad del ganado, las aves de corral y la acuicultura.
- [ ] **Cambio climático**
  Adaptar las prácticas y políticas agrícolas para responder a los cambios importantes del clima de la Tierra
- [ ] **Conflictos**
  Desacuerdos políticos, económicos, medioambientales o sociales. Pueden involucrar violencia o conflictos armados.
- [ ] **Enfermedades relacionadas con la dieta**
  Enfermedades causadas por la falta de nutrición o la falta de ejercicio.
- [ ] **Educación**
  Transmisión de conocimientos, técnicas e información.
- [ ] **Pesca y acuicultura**
  Captura o recolección de peces, mariscos y otros organismos acuáticos para el consumo humano mediante operaciones de captura salvaje o de cría.
- [ ] **Pérdida y desperdicio de alimentos**
  Alimentos que se pierden, estropean o desechan en la producción, postcosecha, procesamiento o consumo.
- [ ] **Ayuda externa**
  Asistencia prestada por un país a otro para ayuda humanitaria o esfuerzos de desarrollo.
- [ ] **Derechos humanos**
  Derechos que todas las personas tienen por igual independientemente de su nacionalidad, sexo, raza, etnia, religión, idioma, etc.
- [ ] **Enfermedades infecciosas**
  Infecciones y enfermedades que pueden contagiarse de una persona a otra, entre animales o entre animales y seres humanos.
- [ ] **Infraestructura**
  Las estructuras físicas y las instalaciones esenciales para el funcionamiento de una sociedad, como carreteras, puentes, escuelas, instalaciones eléctricas, etc.
- [ ] **Comercio internacional**
  El intercambio de capital, bienes y servicios entre países.
- [ ] **Desnutrición**
  Deficiencias, excesos o desequilibrios en la ingesta de energía, proteínas y nutrientes de una persona.
- [ ] **Plantas**
  Utilizar plantas para aumentar y mejorar los alimentos, la nutrición, la medicina, las fibras, los combustibles y otros productos.
- [ ] **Políticas y gobernanza**
  La implementación de las políticas, los procesos y las estructuras que determinan cómo se distribuye y se comparte el poder.
- [ ] **Poblaciones**
  Las características y los movimientos de los habitantes de un país, incluyendo la urbanización, la migración y el crecimiento.
- [ ] **Pobreza**
  Falta de recursos financieros necesarios para cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda, educación, atención médica y agua potable.
- [ ] **Energía renovable**
  Energía creada a partir de fuentes naturales como el agua, el viento, la energía solar y los biocombustibles.
- [ ] **Agricultura sostenible**
  Las mejores prácticas para cultivar alimentos y fibras con un enfoque en la protección del medio ambiente y los recursos naturales.
- [ ] **Agua y alcantarillado**
  Agua potable limpia y eliminación adecuada de las aguas residuales para mejorar la higiene y la salud humanas.
- [ ] **Escasez de agua**
  La falta de recursos hídricos disponibles para satisfacer la demanda de una región.



Analice cómo afecta este tema a la seguridad alimentaria del país elegido.

- ¿Cuál es la situación actual y la gravedad de este tema?

- **¿Las tendencias están mejorando, empeorando o permaneciendo iguales?**

- ¿Qué factores contribuyen a esta tendencia?

- ¿Cómo afecta este tema a las poblaciones rurales y urbanas?

- ¿Este tema afecta de forma diferente a los grupos demográficos? Si es así, ¿cómo?

- ¿Cómo afecta este tema a las poblaciones marginadas? (Ejemplos: grupos históricamente subrepresentados, poblaciones de refugiados, comunidades indígenas, etc.)

- ¿Cómo afecta este tema al medio ambiente?

Fuentes:



Explore soluciones.

- ¿Cuáles serían 2-3 soluciones para afrontar el desafío?

- ¿Estas soluciones cubrirían todas las necesidades de la población del país que eligió?

- ¿Qué soluciones locales se han probado ya en el país que eligió?

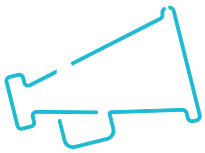
- ¿Qué impacto tuvieron esas soluciones?

- ¿Qué fortalezas o recursos existen en el país que eligió que puedan ayudar a afrontar el tema?

- ¿Existen desafíos similares en los países vecinos? ¿cómo han intentado afrontar estas problemáticas?

- ¿Sería apropiado o factible implementar una solución similar en el país que eligió?

Fuentes:



Proponga su recomendación.

- ¿Qué solución recomendaría para resolver este desafío? Describa el plan de acción.

- **What is the impact you are hoping to achieve?**

- ¿Cuáles son las limitaciones de este enfoque?

- ¿Qué normas culturales deben tenerse en cuenta al desarrollar su plan?

- ¿Quién administraría y dirigiría este proyecto? (Ejemplos: miembros de la comunidad, el gobierno, organizaciones cívicas, organizaciones internacionales de desarrollo, organizaciones sin ánimo de lucro, etc.)

- ¿Qué recursos y/o financiación se requerirían para implementar este proyecto?

- ¿Qué políticas habría que aplicar para que el proyecto tuviera éxito?

- ¿Qué recursos, valores o fortalezas tiene ese país que puedan ayudar a impulsar el impacto de su solución?

- ¿Qué tan sostenible es su solución?

- ¿Su recomendación es viable?

Fuentes:



Redacte su trabajo de investigación sobre el Desafío Global.

Ahora que ha completado su investigación, es el momento de unificar sus ideas.

Orientaciones para el trabajo de investigación

Su trabajo debe tener una extensión de tres a cinco páginas con un recuento de 1,500-2,500 palabras, sin incluir la bibliografía. A continuación le ofrecemos la estructura recomendada para su trabajo:

- 5% introducción
- 15% antecedentes sobre el país y las familias
- 25% desafío e impacto
- 25% exploración de soluciones
- 25% su recomendación
- 5% conclusión

Perfeccionamiento de su documento

- Asegúrese de revisar su trabajo y de corregir la estructura de las frases y la gramática.
- Recomendamos que al menos otras dos personas (maestros, mentores, líderes de clubes, amigos o padres) le proporcionen comentarios sobre su trabajo.

Recomendamos que al menos otras dos

Página de citas y bibliografía

Asegúrese de tomarse el tiempo necesario para analizar e interpretar los artículos y la información que lea y explicarlos con sus propias palabras. Es importante tener siempre cuidado al compartir la idea o el concepto de otra persona (aunque lo explique con sus propias palabras). Debe acreditar adecuadamente la fuente original. Tenga en cuenta que los trabajos serán revisados por la Junta de Revisores de World Food Prize Foundation y se comprobará si hay plagio.

Su trabajo debe incluir al menos cinco fuentes con citas dentro del texto utilizando las normas establecidas por la Modern Language Association (MLA) o la American Psychological Association (APA). Puede elegir el estilo MLA o APA para su trabajo y utilizar ese estilo de forma consistente a lo largo del mismo.

Aquí tiene algunos recursos útiles para elaborar una bibliografía:

- Easybib.com
- Citationmachine.net
- The Purdue Writing Lab at owl.english.purdue.edu/owl

Para más información sobre citas y referencias, visite: worldfoodprize.org/resources

Requisitos de formato

Su trabajo de investigación sobre el Desafío Global debe presentarse como un archivo de Word (.doc o .docx) y cumplir los siguientes requisitos de formato de página:

- Márgenes de página de una pulgada (superior, inferior, izquierdo y derecho)
- Tamaño de fuente de once puntos, Calibri o Times New Roman
- Texto a espacio sencillo, sin sangría
- Doble espacio entre párrafos
- Información del estudiante proporcionada en la esquina superior izquierda de la primera página:
  - Nombre del estudiante
  - Nombre de la escuela preparatoria
  - Ciudad, estado/provincia y país de la escuela
  - País de investigación
  - seleccionado y tema de investigación Fecha de finalización
  - Título del trabajo en negrita

Ejemplo de formato de la información del estudiante

Sarah Jackson
Escuela preparatoria Manchester
Manchester, CT. EE.UU.
Bangladesh, desnutrición
4 de mayo de 2024

Bangladesh: Mejora de la nutrición de la población rural

Inscríbase en un Instituto de la Juventud y presente su trabajo.

Inscríbase para asistir a un Instituto de la Juventud y presente las soluciones de su trabajo de investigación del Desafío Global. Para obtener información sobre cómo asistir a un Instituto de la Juventud, visite: worldfoodprize.org/globalchallenge

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a World Food Prize Foundation a: youthprograms@worldfoodprize.org





